

Памятка «Как педагогу правильно сделать замечание тем детям, которые мешают проведению занятия»

Даже самый опытный педагог хоть раз в своей профессиональной деятельности сталкивался на своих занятиях с неконтролируемыми детьми. Как правило, такие дети гиперактивны, не реагируют на замечания и просьбы педагога. Если на занятии таких «активных» детей не один, а 7-10 – занятие превращается в хаос. Как правильно действовать в таких ситуациях и как найти нужный подход к каждому ребенку, чтобы и нервы сберечь, и детей не обидеть? Ответ на эти вопросы каждый педагог подбирает для себя самостоятельно, так как каждый педагог – индивидуален, каждый ребенок – единственен в своём роде, и каждое занятие не похоже на другое. Среди основных причин непослушания детей в современных условиях я бы отметила: недостаточно опыта у педагога; обделенные вниманием со стороны взрослых дети; мало-интересующиеся чем-то современные дети. Этот список конечно можно продолжить, только проблема от этого никуда не денется.

Как же вести себя педагогу при необходимости сделать замечание «нарушителю» на занятии?

Если не удаётся направить энергию «бунтаря» в «мирное русло», нужно с ним поговорить. Как это лучше сделать?

1. Можно сказать нужные слова от лица сказочного героя. Только ни в коем случае не пугать страшными персонажами, например, «тебя заберет баба Яга». Как вариант можно создать ситуацию, при которой появляется отрицательный герой и говорит: «Ты, наверное, тоже хочешь быть моим сыночком, ведешь себя точь-в-точь, как мой родной ребенок, так же любишь хулиганить и расстраивать взрослых!».

2. Подать сигнал помощнику педагога, чтобы он сделал замечание незаметно - так, чтобы не привлечь внимание всей остальной группы. (Помощнику нужно опуститься к ребенку и прошептать замечание на ухо).

3. Сделать замечание самостоятельно. (Когда ситуация не позволяет привлечь на помощь помощника и сказочного героя). Тогда педагог располагается на одном уровне с ребенком. Говорить надо негромко, глядя ребенку в глаза, а не сверху вниз.

4. Посадить ребенка на «волшебный стульчик». Это самый серьезный вид «наказания». Использовать его следует только в случае, если поступает очень-очень плохо или находится в состоянии крайнего возбуждения. Мы наклеиваем картинку с солнцем или другим позитивным изображением. И комментируем так: «На этом стульчике любят отдыхать дети солнышка, солнечные зайчики. Когда они расшались, мама Солнышко их туда сажает. Он успокаивает и помогает вспомнить ребенку, что такое хорошо и что такое плохо». При этом наказанный ребенок всегда должен находиться лицом к группе.

5. Уже после того, как было сделано замечание, необходимо поддержать «бунтаря» эмоционально. Так педагог или помощник должны поощрить его улыбкой или поглаживанием. Или можно прямо высказать свое одобрение: «Как мне нравится, что ты исправился и обещаешь так больше не делать....»